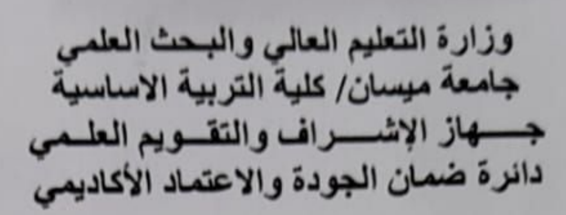




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان/ كلية التربية الاساسية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

جامعة: جامعة ميسان
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية
القسم: التاريخ
تاريخ ملئ الملف: 2022/10/20

التوقيع:
اسم رئيس القسم : م. م. حسام احمد علي
التاريخ : 2022/10/20

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :أ. د. احمد عبد المحسن كاظم
التاريخ: 2022/10/20

دقق الملف من قبل
م. شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. حسام احمد علي
التاريخ: 2022/10/20
التوقيع:

مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان/ كلية التربية الاساسية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

جامعة: جامعة ميسان
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية
القسم: التاريخ
تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٢/١٠/٢٠

التوقيع:
اسم رئيس القسم : **د. حسام احمد علي**
التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :**أ. م.د. عصام نجم الشاوي**
التاريخ: ٢٠٢٢/١٠/٢٠

دقق الملف من قبل
م. شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. حسام احمد علي**
التاريخ: ٢٠٢٢/١٠/٢٠
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المؤسسة التعليمية	**جامعة ميسان**
القسم العلمي / المركز	**كلية التربية الاساسية**
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**قسم التاريخ**
اسم الشهادة النهائية	**بكالوريوس في التاريخ**
النظام الدراسي: **سنوي /مقررات /أخرى**	**نظام الكورسات**
برنامج الاعتماد المعتمد	**اتحاد الجامعات العربية**
المؤثرات الخارجية الأخرى	**وزارة التربية-وزارة التخطيط**
تاريخ إعداد الوصف	**٢٠/١٠/٢٠٢٢**
أهداف البرنامج الأكاديمي	

- **تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.**
- **تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة**
- **تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.**
- **تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.**
- **اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة**
- **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.**
- **اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.**

١) مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- **المواد التاريخ الاختصاص (عرب قبل الإسلام، تاريخ العراق القديم، عصر النهضة الاوربية، الدولة العثمانية، الدولة العباسية، المغرب الإسلامي، تاريخ ايران، فلسفة التاريخ، الولايات المتحدة الامريكية، القضية الفلسطينية، الحضارة الإسلامية، العراق الاجتماعي وطرائق البحث العلمي بواقع ٩٠ وحدة وبنسبة ٥٤%)**
- **تمكين الطلبة من اكتساب العلوم التاريخية.**
- **تربية وعلم نفس (اصول تربية، التعليم الاساس، الصحة النفسية، الارشاد التربوي، الادارة والاشراف، طرق التدريس العامة التقنيات التربوية، التطبيق بواقع ٤٨ وحدة)**
- **ثقافة عامة (حاسبات، لغة عربية، تربية اسلامية، حقوق الانسان، ديمقراطية، تربية صحية، بواقع ٢٨ وحدة)**
- **تطوير الاسلوب الادبي.**
- **القدرة على البحث العلمي**

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

١) طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
٢) طريقة عرض الاحداث التاريخية.
٣) طريقة التعلم الذاتي.
٤) اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة عرض الاحداث التاريخية.
٢. طريقة المحاضرة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية وبأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتيه.
- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.
- وضع درجات للأسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة والتي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.
- عرض الاسئلة التحريرية والشفهية وتقييم الطلبة في ضوء الإجابات والنشاطات داخل الصف.

الملاحظة المباشرة.

طرائق التعليم والتعلم

عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

٢) بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Univ1101	Human rights	2	–
الأولى	Univ1102	Islamic Education I	2	–
الأولى	Univ1103	Arabic I	2	–
الأولى	Univ1104	Islamic Education II	2	–
الأولى	Univ1105	English I	2	–
الأولى	Univ1106	Computer I	1	1
الأولى	Coll 1201	General Psychology	3	–
الأولى	Coll 1202	The basis of education	2	–
الأولى	Coll 1203	Developmental Psychology	3	–
الأولى	Coll 1204	principals of Education	3	–
الأولى	Hist 1301	General Geographic	2	–
الأولى	Hist 1302	Iraq’s ancient history	3	–
الأولى	Hist 1303	History of the Arabs before Islam	2	–
الأولى	Hist 1304	Cartography	2	–
الأولى	Hist 1305	History of the ancient Near East (Egypt and the Levant)	2	–
الأولى	Hist 1306	The age of the message	2	–
الأولى	Hist 1307	The history of Europe in the Middle Ages	2	–
الأولى	Hist 1308	Approach to historical research	3	–
الثانية	Univ2107	Arabic II	2	–
الثانية	Univ2108	Computer II	1	1
الثانية	Univ2109	Health and Enviroment Education	2	–

–	2	**English II**	**Univ2110**	الثانية
–	2	**Democracy**	**Univ2111**	الثانية
–	3	**Educational Psychology**	**Coll 2205**	الثانية
–	2	**Mental Health**	**Coll 2206**	الثانية
–	2	**Educational guidance**	**Coll 2207**	الثانية
–	3	**Educational Statistics**	**Coll 2208**	الثانية
–	2	**Histraphical continents (the ancient world)**	**Hist2309**	الثانية
–	2	**Modern history of the Arab Gulf**	**Hist2310**	الثانية
–	3	**The history of the modern Arab world**	**Hist 2311**	الثانية
–	2	**The history of Europe in the Renaissance**	**Hist 2312**	الثانية
–	2	**The modern history of the Third World**	**Hist 2313**	الثانية
–	2	**Rashidi era**	**Hist 2314**	الثانية
–	2	**Morocco Islamic history**	**Hist 2315**	الثانية
–	2	**Histraphical continents (New World)**	**Hist 2316**	الثانية
–	2	**The history of modern Iraq**	**Hist 2317**	الثانية
–	2	**Century history of Europe (19)**	**Hist 2318**	الثانية
–	2	**The history of the Umayyad dynasty**	**Hist 2319**	الثانية
–	2	**The contemporary history of the Third World**	**Hist 2320**	الثانية
–	2	**Arabic III**	**Univ3112**	الثالثة
1	1	**Computer III**	**Univ3113**	الثالثة
–	3	**Research Methods**	**Coll 3209**	الثالثة
–	2	**TMS**	**Coll 3210**	الثالثة
–	2	**Measurement and Evaluation**	**Coll 3211**	الثالثة
–	2	**General methods of teaching**	**Coll 3212**	الثالثة
4	–	**Viewing**	**Coll 3213**	الثالثة
–	2	**Arab World Geographic**	**Hist3321**	الثالثة
–	2	**The history of Andalusia**	**Hist3322**	الثالثة
–	2	**The history of the Abbasid state (132-334**	**Hist3323**	الثالثة

		AH)		
–	2	The contemporary history of the Arab world	Hist3324	الثالثة
–	2	Philosophy of History	Hist3325	الثالثة
–	2	The contemporary history of Iran	Hist3326	الثالثة
–	2	Century history of Europe (20)	Hist3327	الثالثة
–	2	European history	Hist3328	الثالثة
–	2	Iraq Geographic	Hist3329	الثالثة
–	2	The history of the Abbasid state (334-656 AH)	Hist3330	الثالثة
–	2	The modern history of Iraq	Hist3331	الثالثة
–	2	The history of modern Turkey	Hist3332	الثالثة
–	2	Contemporary World History	Hist3333	الثالثة
–	2	Islamic history Petty (Islamic Orient)	Hist3334	الثالثة
1	1	Computer IIII	Univ4114	الرابعة
–	2	Arabic IIII	Univ4115	الرابعة
–	2	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
–	2	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
–	12	Application	Coll 4216	الرابعة
–	2	Geo-political	Hist4335	الرابعة
–	3	Islamic civilization and systems	Hist 4336	الرابعة
–	2	Contemporary Arab problems	Hist 4337	الرابعة
–	2	History of the United States of America	Hist 4338	الرابعة
–	2	Iraq’s history of social	Hist 4339	الرابعة
–	3	Research Project Graduation	Hist 4340	الرابعة

٣)التخطيط للتطور الشخصي
- مراجعة الخطوط السابقة ومخرجاتها. - الاطلاع على المستجدات من الكتب. - التحديث السنوي لخطة الدرس. - مواكبة التطورات التكنلوجيا الحديثة في مجال تخصصه والاطلاع على كما هو حديث. - مواكبة كل ما هو جديد من نظريات علمية وحقائق يتم التوصل اليها في مجال تخصصه. - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة.
٤) معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي وحسب الانسيابية للقبول المركزي التي تعتمد على المعدل العام للطالب ودرجة الاختصاص للقبول في الكلية وفي الاختصاص.
٥) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ١- المحاظرات و الكتب المنهجية ان وجدت. ٢- الانترنت. ٣- الزيارات الميدانية. ٤- السفرات العلمية. ٥- المكتبات. ٦- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د ١	د٢	د٣	د٤
الأولى	Univ1101	Human rights	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Univ1102	Islamic Education I	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Univ1103	Arabic I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Univ1104	Islamic Education II		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Univ1105	English I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Univ1106	Computer I	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Coll 1201	General Psychology	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Coll 1202	The basis of education	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Coll 1203	Developmental Psychology	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Coll 1204	principals of Education	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Hist 1301	General Geogr aphic	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Hist 1302	Iraq's ancient history	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Hist 1303	History of the Arabs before	أساسي																

																	Islam		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Cartography**	**Hist 1304**	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**History of the ancient Near East (Egypt and the Levant)**	**Hist 1305**	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**The age of the message**	**Hist 1306**	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**The history of Europe in the Middle Ages**	**Hist 1307**	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Approach to historical research**	**Hist 1308**	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Arabic II**	**Univ2107**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Computer II**	**Univ2108**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Health and Enviroment Education**	**Univ2109**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**English II**	**Univ2110**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Democracy**	**Univ2111**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Educational Psychology**	**Coll 2205**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Mental Health**	**Coll 2206**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Educational guidance**	**Coll 2207**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Educational Statistics**	**Coll 2208**	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	**Histraphical continents (the ancient world)**	**Hist2309**	الثانية

الثانية	Hist2310	Modern history of the Arab Gulf	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2311	The history of the modern Arab world	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2312	The history of Europe in the Renaissance	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2313	The modern history of the Third World	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2314	Rashidi era	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2315	Morocco Islamic history	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2316	Histraphical continents (New World)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2317	The history of modern Iraq	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2318	Century history of Europe (19)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2319	The history of the Umayyad dynasty	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية	Hist 2320	The contemporary history of the Third World	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Univ3112	Arabic III	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Univ3113	Computer III	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Coll 3209	Research Methods	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الثالثة	Coll 3210	TMS	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Coll 3211	Measurement and Evaluation	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Coll 3212	General methods of teaching	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Coll 3213	Viewing	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3321	Arab World Geographic	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3322	The history of Andalusia	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3323	The history of the Abbasid state (132-334 AH)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3324	The contemporary history of the Arab world	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3325	Philosophy of History	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3326	The contemporary history of Iran	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3327	Century history of Europe (20)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3328	European history	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3329	Iraq Geographic	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3330	The history of the Abbasid	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		state (334-656 AH)																	
الثالثة	Hist3331	The modern history of Iraq	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3332	The history of modern Turkey	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3333	Contemporary World History	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	Hist3334	Islamic history Petty (Islamic Orient)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Univ4114	Computer IIII	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Univ4115	Arabic IIII	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Coll 4214	Curricula and textbooks	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Coll 4215	Educational Administration and direction	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Coll 4216	Application	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Hist4335	Geo-political	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Hist 4336	Islamic civilization and systems	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Hist 4337	Contemporary Arab problems	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Hist 4338	History of the United States of America	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Hist 4339	Iraq's history of social	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة	Hist 4340	Research Project Graduation	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			أساسي																

المرحلة الأولى/ الفصل الأول
نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	عرب قبل الاسلام
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ ما قبل الاسلام.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها العرب قبل الإسلام.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت قبل الإسلام وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

٥) طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
٦) طريقة عرض الاحداث التاريخية.
٧) طريقة التعلم الذاتي.
٨) اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة عرض الاحداث التاريخية.
٢. طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

١. عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
٢. دراسة حدث تاريخي معين.
٣. استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	بعض الجوانب الحضارية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	الخصائص الجغرافية لمناطق العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	جنوب شبه الجزيرة العربية: الممالك: اليمينية، الحضارة القديمة...الخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	ممالك بلاد الشام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	ممالك العراق	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	الأحوال العامة للعرب	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	الممالك العامة للعرب القدماء	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
١) الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
٢) المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن تاريخ العرب قبل الاسلام
٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر اخرى
٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	اساسيات علم النفس
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

- **أهداف المقرر:**

١. تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق.
٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في علم النفس العام.
٣. تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس.
٤. تمكين الطلبة من فهم النظريات المفسرة لعلم النفس العام.
٥. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات علم النفس العام.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مصطلحات علم النفس العام	تعريف علم النفس	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نمو على وفق المراحل العمرية	السلوك	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	٣	تمكين الطلبة ن التعرف على مبادئ علم النفس العام	الدوافع	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	٣	النظريات التي درست علم النفس العام	الأدراك	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	٣	اللغة ووظائفها	كيفية اكتساب اللغة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	٣	التعلم	التعلم مرحلة إدراك الأصوات، مرحلة الكلمة الواحدة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	٣	النظريات المفسرة لاكتساب اللغة	الشخصية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية	
٥) الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس العام (علم النفس النمو)
٦) المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول علم النفس، علم النفس العام، علم النفس النمو
٧) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	علم النفس النمو للدكتور حامد عبد السلام زهران كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.
٨) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	علم النفس للدكتور حامد عبد السلام زهران
خطة تطوير المقرر الدراسي: اعتماد كتاب يعد من قبل ذوي الأختصاص بدلا عن الملزمة التي كثير ما يختلف من قسم الى اخر كونها مادة مشتركة لكافة الأقسام تتضمن جميع المفردات المحددة على وفق القطاعية.	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها العراق القديم.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها تاريخ العراق القديم.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في العراق القديم وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أـالأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

٩) طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
١٠) طريقة عرض الاحداث التاريخية.
١١) طريقة التعلم الذاتي.
١٢) اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

٣. طريقة عرض الاحداث التاريخية.
٤. طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

١. عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
٢. دراسة حدث تاريخي معين.
٣. استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	عصور قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	التاريخ الساسي للعراق القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	الدولة البابلية الأولى	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	الدولة الاشورية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	الدولة البابلية الحديثة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	الجوانب الحضارية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
٩) الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
١٠) المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن تاريخ العراق القديم
١١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
١٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- يهدف المقرر الى تعريف حقوق الانسان
- تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان
- تعلم تصنيف حقوق الانسان
- تعلم حقوق الانسان الجماعية
- تعلم حقوق الانسان في زمن المنازعات الخارجية والداخلية.
- تعلم الفساد وأثره على حقوقو الانسان

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. المعرفة والفهم

٢. تمكين الطالب من الحصول على الفهم والمعرفة والمعرفة في موقف الإسلام من حقوق الانسان.

٣. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات من حقوق الانسان.

٤. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية.

٥. تمكن الطلبة من الحصول على العلم والمعرفة.

٦. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن المنازعات الخارجية والداخلية.

٧. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الإداري في حقوق الانسان.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

٥. مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان

٦. مهارات تتعلق بموضوع الدرس

طرائق التعليم والتعلم

١) توضيح وشرح المادة

٢) طريقة عمل نموذج

٣) طريقة المحاضرة

٤) طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بطريقة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية.

٢. يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الشرح والتوضيح.

٢. طريقة عرض نموذج.

٣. طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

١. الاختبارات النظرية

٢. التقارير والدراسات

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) مهارات في جمع البيانات حول المواضيع وتحليلها.

٢) مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.

٣) مهارات تفسير المبرهنات.

٤) مهارات اجراء المقارنات.

٥) مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١	٢	تعريف حقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعداد خصائص حقوق الانسان	تعداد خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٤	٢	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم تصنيف حقوق الانسان	تعلم تصنيف حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	تعلم تصنيف حقوق الانسان	تعلم تصنيف حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٢	امتحان الشهر الأول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع		المحاضرة	التقويم البنائي
٨	٢	تعلم حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
٩	٢	تعلم حقوق الانسان الجماعية		المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	تعلم حقوق الانسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية	تعلم حقوق الانسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
١١	٢	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٣	٢	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٤	٢	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل		المحاضرة	التقويم البنائي

البنية التحتية	
١٣) الكتب المقررة المطلوبة	مصادر حقوق الانسان/ موقع كلية الحقوق جامعة بنها/ مصر صادر بتاريخ ٢٠١٠/٢/١. منظمة الشفاء الدولية- تقرير الفساد العالمي لعام ٢٠٠٧ الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية/ لا فساد – كتاب الفساد – ط١ – ٢٠٠٥ – مطابع تكوربرس لبنان.
١٤) المراجع الرئيسية (المصادر)	
١٥) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر قانون حقوق الانسان/موقع الوسط/ العدد ٣٧٨/ الجمعة/١٩/سبتمبر ٢٠٠٣. احمد حلمي/مقال/سلوك الافراد وحقوق الانسان/ حقوق الانسان العربي مجلة عربية/ العدد العاشر/ ٢٠٠٧/دبي/موقع منظمة حقوق الانسان العالمية. د. سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد/دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد. ص ١٧.
١٦) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	فارس الشهابي - الإصلاح الإداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين/ القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكترونية www.mafhoum.com
خطة تطوير المقرر الدراسي الالتزام بالقطاعية.	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	الجغرافية التاريخية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي الجغرافية التاريخية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الجغرافية التاريخية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهمية الجغرافية التاريخية التي حصلت في العالم القديم وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس الجغرافية التاريخية على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس الجغرافية والتاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس الجغرافية التاريخية.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس الجغرافية التاريخية بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة الجغرافية والتاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

١٣) طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
١٤) طريقة عرض الاحداث الجغرافية التاريخية.
١٥) طريقة التعلم الذاتي.
١٦) اعداد البحوث الجغرافية التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

٧. طريقة عرض الاحداث التاريخية.
٨. طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

١. عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
٢. دراسة حدث تاريخي معين.
٣. استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الجغرافية التاريخية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	جغرافية العالم القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	أنواع الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	الموقع الجغرافي واثره في نشوء الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	المعارف الجغرافية لدى الشعوب	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	فروع الجغرافية التاريخية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	اثر الحضارات القديمة ونشوئها	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن الجغرافية التاريخية
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الشرق الأدنى القديم
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها الشرق الأدنى القديم.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها الشرق الأدنى القديم.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الشرق الأدنى القديم وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية مصر القديمة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	العصور التاريخية وحضارة مصر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	جغرافية بلاد الشام القديمة وبداية الاستقرار البشري	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	بلاد الشام من الاموريين حتى الفتح	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	تاريخ بلاد فارس القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	تاريخ بلاد الاناضول القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	تاريخ بلاد الاناضول القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
١٧) الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
١٨) المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
١٩) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
٢٠) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ أوروبا في العصور الوسطى.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها أوروبا في العصور الوسطى .
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في أوروبا في العصور الوسطى وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	النهضة الاوربية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	حركة الإصلاح الديني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	فرنسا في عهد اسرة آل بوربون	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	حركة الثلاثين عاماً (١٦١٨ – ١٦٤٨)	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها عصر الرسالة والخلافة الراشدة .
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في عصر الرسالة والخلافة الراشدة وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	العصر الراشدي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	حركة مانعي الزكاة ومدعي النبوة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	انتشار الإسلام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	بناء مؤسسات دولة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	العصر الراشدي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
• اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

• **أهداف المقرر:**

يهدف المقرر الى تطوير مهارة لطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب وتمكين الطالب في الجانب المعرفي والعلمي والتربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب من خلال الدروس والمواد التربوية والثقافية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.
٢. تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.
٣. تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.
٤. تطوير القدرة على التعبير الأدبي.
٥. تطوير أسلوب البحث العلمي.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحسين مهارات الطالب اللغوية.
٢. تطوير أسلوب البحث العلمي.
٣. تحسين القدرة في التعبير.
٤. تطوير مهارة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

١. الأختبارات الشفهية.
٢. الأختبارات التحريرية.
٣. النشاطات والبحوث.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
١. التركيز على الأهداف التربوية.
٢. ترسيخ الأهداف العلمية.
٣. تطوير الأهداف المعرفية.
٤. ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة.

طرائق التعليم والتعلم
طريقة عرض المادة التعليمية بأسلوب حديث مع استخدامات التقنيات الحديثة مع إعطاء فرصة للمناقشة.

طرائق التقييم
١. الأسئلة الشفهية.
٢. الأسئلة التحريرية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.
٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	أنواع الجمل	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث – والرابع	٣	المبتدأ والخبر	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test
الخامس – والسادس	٣	المثنى واعرابه	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test
السابع –الثامن	٣	جمع المذكر السالم شروطه واعرابه	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test
التاسع – العاشر	٣	الأسماء الخمسة الادب مطلوبة زهير ابن سلمى	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	امتحان ايات من القران الكريم، خطبة الرسول الكريم	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث عشر – الرابع عشر– الخامس عشر	٣	قصيدة احمد شوقي	اللغة العربية	Presentation and discussion	Oral written test

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	قواعد اللغة العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	القران الكريم ومعجم ابن منظور الشعر العربي الحديث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والأشتراك بالندوات ذات الأختصاص مع جميع المؤسسات الأخرى.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفاضة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	التربية الإسلامية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:
يهدف المقرر الى تطوير مهارة لطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب وتمكين الطالب في الجانب المعرفي والعلمي والتربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب من خلال الدروس والمواد التربوية والثقافية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

1. **تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.**
2. **تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.**
3. **تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.**
4. **تطوير القدرة على التعبير الأدبي.**
5. **تطوير أسلوب البحث العلمي.**

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1. تحسين مهارات الطالب اللغوية.
2. تطوير أسلوب البحث العلمي.
3. تحسين القدرة في التعبير.
4. تطوير مهارة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الشفهية.
2. الأختبارات التحريرية.

٣. النشاطات والبحوث.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

٥. التركيز على الأهداف التربوية.
٦. ترسيخ الأهداف العلمية.
٧. تطوير الأهداف المعرفية.
٨. ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة التعليمية بأسلوب حديث مع استخدامات التقنيات الحديثة مع إعطاء فرصة للمناقشة.

طرائق التقييم

١. الأسئلة الشفهية.
٢. الأسئلة التحريرية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.
٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	منهج التربية الإسلامية للكاتب محمد قطب
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول التربية الإسلامية د. محمد الفتلاوتي
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	القران الكريم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على الدوريات والمواقع الإلكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الأخرى.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	أصول التعليم الأساسي
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

- **أهداف المقرر:**

١. تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق.
٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في التعليم الأساس.
٣. تعريف الطلبة باهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس.
٤. تمكين الطلبة في فهم النظريات المفسرة للسلوك القيادي.
٥. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات التعليم الأساس.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. تمكين الطالب من الحصول على الفهم والمعرفة من خلال استيعاب أصول التربية والإدارة والاشراف التربوي.

٣. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم النظريات التي اهتمت بعلم أصول الادارة.

٤. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن أبرز الشخصيات التي اهتمت بعلم الادارة.

٥. تمكن الطلبة من الحصول على العلم والمعرفة والفهم لتحليل وتفسير نظريات السلوك القيادي.

٦. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع ودراسة أصول التربية.

٧. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم والمقارنة بين نظريات السلوك القيادي.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحليل بعض المصطلحات الخاصة بالمقرر

٢. يفسر النظريات التي درست علم الإدارة والسلوك وأنواع أصول التربية.

٣. معرفة وظائف أصول التربية (اتخاذ القرار، التخطيط الاتصال الإداري، التنظيم والتنسيق، التقييم)

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بعلم الأصول

٢. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل أستاذ المادة.

٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة علم التعليم الأساس.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بطريقة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١. الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

٢. تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الإدارة.

٣. يفسر النظريات التي درست السلوك القيادي وأنواع الاشراف التربوي

٤. يقارن بين هذه النظريات من جوابنها المختلفة على وفق المرحلة العمرية.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة حل المشكلات

٢. العصف الذهني

٣. طريقة المحاكاة

طرائق التقييم

٤. الامتحانات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.
٥. كتابة بحوث عن بعض موضوعات علم الإدارة.
٦. امتحانات يومية يتوجيه أسئلة فكرية واستنتاجية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١) يستخدم لمصادر والمراجع المعاصرة.
٢) تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة لعلم النفس الأخرى (التربوي، الاجتماعي، ...الخ)
٣) الإفادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بعلم النفس النمو لزيادة معارف الطلبة وتنويعها.
٤) الإفادة من المراكز العلمية التي تضم الوثائق والمكتبات ذات الصلة بعلم الإدارة وتالتعليم الأساس.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية

• القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
• اسم / رمز المقرر	General English
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

• **أهداف المقرر:**
يهدف المقرر الى تطوير مهارة لطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب وتمكين الطالب في الجانب المعرفي والعلمي والتربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب من خلال الدروس والمواد التربوية والثقافية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

1) **تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.**
2) **تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.**

تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.
تطوير القدرة على التعبير الأدبي.
تطوير أسلوب البحث العلمي.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تحسين مهارات الطالب اللغوية.
- تطوير أسلوب البحث العلمي.
- تحسين القدرة في التعبير.
- تطوير مهارة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

1) الأختبارات الشفهية.
2) الأختبارات التحريرية.
3) النشاطات والبحوث.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

1) التركيز على الأهداف التربوية.
2) ترسيخ الأهداف العلمية.
3) تطوير الأهداف المعرفية.

٤) ترسيخ الأهداف الإنسانية العامة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية

٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.

٣) تطوير شخصية الطالب.

٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	Adjectives, kinds of adjectives	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث – والرابع	٢	Adverbs, kinds of adverbs	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الخامس – والسادس	٢	Examination The facts	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
السابع –الثامن	٢	Crazy comprehension	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
التاسع – العاشر	٢	Double life of Alfred blogs	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	Examination, consonants	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	Comprehension and vocabulary	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
البنية التحتية					
٢١) الكتب المقررة المطلوبة	Rapid review of English grammar by- praninskas				
٢٢) المراجع الرئيسية (المصادر)	Developing skills by – Alexander l.g				
٢٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	Headway				
٢٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت					
خطة تطوير المقرر الدراسي ١) الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي					

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية

• القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
• اسم / رمز المقرر	حاسبات
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	المرحلة الاول / الكورس الثاني
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بطريقة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١. الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج
٢. تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الإدارة.
٣. يفسر النظريات التي درست السلوك القيادي وأنواع الاشراف التربوي
٤. يقارن بين هذه النظريات من جوابنها المختلفة على وفق المرحلة العمرية.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة حل المشكلات
٢. العصف الذهني
٣. طريقة المحاكاة

طرائق التقييم

٧. الامتحانات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.
٨. كتابة بحوث عن بعض موضوعات علوم الحاسبات.
٩. امتحانات يومية يتوجيه أسئلة فكرية واستنتاجية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) يستخدم لمصادر والمراجع المعاصرة.
٢) تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة لعلم النفس الأخرى (التربوي، الاجتماعي، ...الخ)
٣) الإفادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بعلم النفس النمو لزيادة معارف الطلبة وتنويعها.
٤) الإفادة من المراكز العلمية التي تضم الوثائق والمكتبات ذات الصلة بعلم الحاسوب.

المرحلة الثانية/الفصل اول

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	عصر النهضة الاوربية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة الاوربية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها عصر النهضة الاوربية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في عصر النهضة الاوربية وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم	النهضة	المحاضرة	الاختبارات

		الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الاوربية		والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	حركة الإصلاح الديني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	حرب الثلاثين عاماً	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ الاوربي
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العثمانية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العثمانية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها الدولة العثمانية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الدولة العثمانية وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تمهيد العثمانيون	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	قيام الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	ظهور محمد الفاتح والتحول نحو الإمبراطورية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	الدولة العثمانية في عهدي سليم الأول وسليمان القانوني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	ضعف الدولة العثمانية وظهور المسألة الشرقية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	الإصلاحات والتنظيمات العثمانية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	الدولة العثمانية في ١٨٧٦ – ١٩٢٣	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)			مصادر أخرى		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			مواقع الانترنيت		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي					

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**الحاسبات**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة **الثانية** / الكورس الأول

عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مفردات الحاسبات.
٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النظريات التي اهتمت بعلم الحاسبات.
٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز الشخصيات التي اهتمت بالحاسبات.
٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير نظريات الانترنيت.
٥. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع لدراسة الانترنيت.
٦. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمقارنة بين نظريات علم الحاسبات.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
٢. يفسر النظريات التي درست علم الحاسبات من جوانب معرفية واخلاقية واجتماعية ونفسية.
٣. يقارن بين هذه النظريات من جوانبها المختلفة على وفق المرحلة العمرية

طريقة التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بعلم الحاسبات.
٢. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة.
٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة علم الحاسبات.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١) الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج.
٢) تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
٣) يفسر النظريات التي درست علم الحاسبات من الجوانب المعرفية والاخلاقية والاجتماعية والنفسية.
٤) يقارن بين النظريات المختلفة على وفق المرحلة العمرية.
٥) يقارن بين النظريات من جوانبها المختلفة على وفق المرحلة العمرية.

طرائق التعليم والتعلم

١. **طريقة العصف الذهني.**
٢. **طريقة حل المشكلات.**
٣. **طريقة المحاكاة.**

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة.
٢. تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة علم الحاسبات الاخرى (التربوي، الاجتماعي، ...الخ)
٣. الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بعلم الحاسبات النمو لزيادة معارف الطلبة وتنوعها.
٤. الافادة من المراكز العلمية التي تضم الوثائق والمكتبات ذات الصلة بالحاسبات.
٥. تمكين الطلبة من معرفة ابرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق.
٦. تعريف الطالب من فهم المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
٧. تعريف الطالب بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس.
٨. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات الحاسبات.

طرائق التقييم

١) الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.
٢) كتابة بحوث عن بعض موضوعات علم الحاسبات.
٣) امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١,٥	Does	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	١,٥	Time data tree labl	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	١,٥	The computer and his programs	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	١,٥	Task bar	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	١,٥	Examination	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	١,٥	Short cut	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	١,٥	Ontrol panel	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية	
٢٥) الكتب المقررة المطلوبة	Models of Computer by Hohn savage
٢٦) المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الحاسوب المنهجي IC3
٢٧) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	Models of Computer by Hohn savage
٢٨) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي: اعتماد كتاب يعد من قبل ذوي الاختصاص بدلاً عن الملزمة التي كثير ما تختلف من قسم الى اخر كونها مادة مشتركة لكافة الاقسام تتضمن جميع المفردات المحددة على وفق القطاعية.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية

• القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
• اسم / رمز المقرر	General English
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الأول
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

• **أهداف المقرر:**

يهدف المقرر الى تطوير مهارة لطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب وتمكين الطالب في الجانب المعرفي والعلمي والتربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب من خلال الدروس والمواد التربوية والثقافية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

٣) تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.

٤) تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.

تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.

تطوير القدرة على التعبير الأدبي.

تطوير أسلوب البحث العلمي.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تحسين مهارات الطالب اللغوية.
- تطوير أسلوب البحث العلمي.
- تحسين القدرة في التعبير.
- تطوير مهارة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

٤) الأختبارات الشفهية.

٥) الأختبارات التحريرية.

٦) النشاطات والبحوث.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

٥) التركيز على الأهداف التربوية.

٦) ترسيخ الأهداف العلمية.

٧) تطوير الأهداف المعرفية.

٨) ترسيخ الأهداف الإنسانية العامة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية ٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة. ٣) تطوير شخصية الطالب. ٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	Adjectives, kinds of adjectives	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث – والرابع	٢	Adverbs, kinds of adverbs	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الخامس – والسادس	٢	Examination The facts	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
السابع –الثامن	٢	Crazy comprehension	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
التاسع – العاشر	٢	Double life of Alfred blogs	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	Examination, consonants	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	Comprehension and vocabulary	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test

البنية التحتية	
٢٩) الكتب المقررة المطلوبة	Rapid review of English grammar by- praninskas
٣٠) المراجع الرئيسية (المصادر)	Developing skills by – Alexander l.g
٣١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	
٣٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	
خطة تطوير المقرر الدراسي ٢) الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ اوروبا في القرن ١٩
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ اوروبا في القرن ١٩.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها اوروبا في القرن.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في اوروبا في القرن وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم	النهضة	المحاضرة	الاختبارات

		الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الاوربية		والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	حركة الإصلاح الديني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	حرب الثلاثين عاماً	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الدولة الاموية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها تاريخ الدولة الاموية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الدولة الاموية وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم	نشأة الدولة	المحاضرة	الاختبارات

		الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الاموية		والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	المعارضة للسلطة الاموية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	اتساع الدولة العربية الإسلامية في العصر الاموي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	النظام الإداري والمالي في العصر الاموي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	عوامل انهيار الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	نشأة الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	المعارضة للسلطة الاموية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية

القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق الحديث.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها العراق الحديث .
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في العراق الحديث وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.

- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية

٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الأوضاع العامة في العراق	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	العراق خلال القرنين السادس	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

		عشر والسابع عشر			
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	الإدارة العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العثمانية حتى الحرب العالمية الأولى	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال الحم العثماني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	القوى الاستعمارية وأهدافها الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	الإصلاحات والتنظيمات العثمانية واثرها على العراق	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	العراق في ظل حكومة الاتحاديين	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)			مصادر أخرى		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			مواقع الانترنيت		

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ

اسم / رمز المقرر	جغرافية العالم الجديد
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي تخص جغرافية العالم الجديد.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية والجغرافية عن جغرافية العالم الجديد.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهمية الجغرافية التاريخية التي حصلت في جغرافية العالم الجديد القديم وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس الجغرافية التاريخية على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس الجغرافية والتاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس الجغرافية التاريخية.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس الجغرافية التاريخية بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة الجغرافية والتاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

١٧) طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
١٨) طريقة عرض الاحداث الجغرافية التاريخية.
١٩) طريقة التعلم الذاتي.

٢٠) اعداد البحوث الجغرافية التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

١. عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
٢. دراسة حدث تاريخي معين.
٣. استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الجغرافية التاريخية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	جغرافية العالم القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	أنواع الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	الموقع الجغرافي واثره في نشوء الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	المعارف الجغرافية لدى الشعوب	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	فروع الجغرافية التاريخية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	اثر الحضارات القديمة ونشوئها	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن الجغرافية التاريخية		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)			مصادر أخرى		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			مواقع الانترنيت		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي					

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**الارشاد التربوي**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة **الثانية** / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة

تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - اهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على:

١. فهم واستيعاب فلسفة واهداف الارشاد التربوي .
٢. معرفة الاطار النظري للارشاد.
٣. جعل الطالب ملم بأخلاقيات العمل الارشادي .
٤. معرفة دور المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي .
٥. التعرف على العلاقة المهنية الارشادية .
٦. التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للعملية الارشادية .
٧. معرفة الطالب طرق وانواع الارشاد .
٨. التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية .

خرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم

١- المعرفة والفهم
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري للارشاد التربوي .
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسس العامة للأرشاد النفسي .
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات العمل الارشادي .
٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة المهنية الارشادية.
٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبعض نظريات الارشاد.
٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق وانواع الارشاد .
٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية.

المهارات الخاصة بالموضوع

١- يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر .
٢- يحلل اسباب بعض المشاكل التربوية ومواجهتها.
٣- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات الارشاد التربوي .
٤- يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات التربوية .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالارشاد التربوي .
توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي مالدة الارشاد التربوي . .
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادرالارشاد .
تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بالارشاد والتوجية .
استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

١) اختبارات يومية باسئلة محددة .
٢) وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣) تكليف الطلبة بانجاز بحوث وتقاريرعن المشكلات الارشادية وطرق معالجتها.
٤) اختبارات شهرية باسئلة موضوعية ومقالية .

ج- مهارات التفكير

١- ان يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .
٢- يفرق بين المشكلات الشخصية والمشكات الجمعية .
٣- يقيم بعض الانشطة الارشادية .
٤- يقارن بين اساليب وطرائق الارشاد .

طرائق التقييم

١- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .
٢- طلب اجراء مقارنات بين نظريات الارشاد .
٣- كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات .
٤- امتحانات يومية بتوجية اسئلة فكرية واستنتاجية .

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .
١- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة .
٢- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة مشكلات الطلبة .
٣- الافادة من مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة بالتربية والتعليم .

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم واهداف وبرامج الارشاد والتوجية	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثاني	2	فهم الاسس العامة للارشاد	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثالث	2	التعرف على اخلاقيات العمل الارشادي	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الرابع	2	التعرف على المدرس / المرشد والمرشد النفسي المدرسي	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الخامس	2	التعرف على الحاجة الى مرشد نفسي في مدارسنا, والكفايات المهنية ,والادوار العامة له	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
السادس	2	التعرف على علاقة المرشد بالطالب , وعلاقة المرشد بالادارة	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
السابع	2	فهم علاقة المرشد بالمؤسسات والافراد خارج المدرسة	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثامن	٢	التعرف على اهمية المعلومات ومصادرها	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
التاسع	٢	التعرف على سمات المعلومات وشروطها	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
العاشر	٢	التعرف على المقابلة وانواعها , وفهم دراسة الحالة	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الحادي عشر	٢	فهم الذات والسمات والعوامل والاصطفاء	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثاني عشر	٢	فهم الارشاد غير المباشر والارشاد الخياري	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثالث عشر	٢	التعرف على الارشاد الجماعي والفردي	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

الرابع عشر	٢	التعرف على انخفاض التحصيل الاكاديمي	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الخامس عشر	٢	التعرف على مشكلة الغش , والغيرة والعدوان	الارشاد التربوي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : . النصوص الاساسية . كتب المقرر اخرى.	١- كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليف أ .د ليث كريم حمد ٢٠١٣ ٢- برامج الارشاد النفسي تأليف د. نبيل محمد الفحل ٢٠٠٩ ٣- التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران ٢٠٠٥
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات نوعية والاستضافة والمواقع الالكترونية المتخصصة في الارشاد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	محاضرات للمرشدين التربويين في الخدمة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**الإحصاء التربوي**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة **الثانية** / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ - اهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على:

٩. معرفة الاطار النظري للاحصاء.

١٠. جعل الطالب ملم بأخلاقيات العمل الاحصائي .

١١. التعرف على العلاقة المهنية الاحصائية .

١٢. التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للعملية الاحصائية.
١٣. معرفة الطالب طرق وانواع الاحصاء .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم

٩- المعرفة والفهم
١٠- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري للاحصاء .
١١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسس العامة للأحصاء التربوي .
١٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات العمل الاحصائي .
١٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة المهنية الاحصائية.
١٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبعض نظريات الاحصاء.
١٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق وانواع الاحصاء .

المهارات الخاصة بالموضوع

طبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات الإحصاء التربوي .
يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات التربوية .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالاحصاء التربوي .
توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي مالدة الاحصاء التربوي . .
٣مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الاحصاء.
تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بالاحصاء.
استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

٥) اختبارات يومية باسئلة محددة .
٦) وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٧) تكليف الطلبة بانجاز بحوث وتقارير عن المشكلات الارشادية وطرق معالجتها.
٨) اختبارات شهرية باسئلة موضوعية ومقالية .

ج- مهارات التفكير

٥- ان يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .
٦- يفرق بين المشكلات الشخصية والمشكات الجمعية .
٧- يقيم بعض الانشطة الارشادية .
٨- يقارن بين اساليب وطرائق الارشاد .

طرائق التقييم

٥- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .
٦- طلب اجراء مقارنات بين نظريات الارشاد .
٧- كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات .
٨- امتحانات يومية بتوجية اسئلة فكرية واستنتاجية .

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

٤- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة .
٥- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة مشكلات الطلبة .
٦- الافادة من مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة بالتربية والتعليم .

بنية المقرر					
الأسبوع	[illegible]	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الثاني	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الثالث	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الرابع	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الخامس	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
السادس	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
السابع	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الثامن	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
التاسع	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
العاشر	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الحادي عشر	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الثاني عشر	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الثالث عشر	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الرابع عشر	٣		الإحصاء التربوي	المحاضرة	التقويم البنائي
الخامس عشر	٣		الإحصاء التربوي		

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : . النصوص الاساسية . كتب المقرر اخرى.	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات نوعية والاستضافة والمواقع الالكترونية المتخصصة الإحصاء
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	محاضرات لخبراء الاحصاء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**التربية البيئية والصحية**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة **الثانية** / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - اهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على:	
١. استخلاص اللذة والبهجة والسرور من مصادر اشباع احتياجاته كالطعام والراحه والعمل . ٢. استغلال ما لدى الفرد من امكانيات عقلية بهدف تمكينة من الخطيط بطريقة ابداعية .	

٣. اقامة توازن منسجم بين المعايير الشخصية والجماعية .
٤. تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعة العمل كي يقوم بوظائفة على الشكل المرغوب به والامثل اهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد.
٥. تمكين الفرد من الانخراط في علاقات انسانية ناضجة دون ان ينغمس في خبرات ذات طبيعة غير ناضجة .
٦. تمكين الفرد من مواجهة بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلق وتوتر .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم

١٦- المعرفة والفهم
١٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للصحة النفسية وخصائصها واهميتها .
١٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاسس الصحة النفسية .
١٩- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر الصحة النفسية .
٢٠- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للامراض النفسية .
٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم مادة الصحة النفسية .
٢٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطويرمادة الصحة النفسية .
٢٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المرسي .

المهارات الخاصة بالموضوع

٥- يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث لمادة الصحة النفسية .
٦- يبين اسس مادة الصحة النفسية .
٧- يحلل مادة الصحة النفسية الى عناصرها .
٨- يجمع معلومات عن الصحة النفسية .
٩- يفسر اسباب الامراض النفسية .
١٠- يبين تطوير مادة الصحة .
١١- يكتب ورقة بحثية عن مادة الصحة النفسية.

طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية .
توضيح وشرح المادة الدراسية .
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية .
تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بالصحة النفسية
استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية باسئلة محددة .
- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
- تكليف الطلبة بانجاز بحوث وتقارير عن الصحة النفسية .
- اختبارات شهرية باسئلة موضوعية ومقالية .

- **ج- مهارات التفكير**
- ان يفسر ويحلل عناصر مادة الصحة النفسية وتطويرها .
- يفرق بين الكتاب المنهجي الورقي والكتاب الالكتروني .
- يقيم بعض عناصر مادة الصحة النفسية .
- يقارن بين بعض مفردات مادة الصحة النفسية .

- **طرائق التقييم**
- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .
- **طلب اجراء مقارنات بين الامراض النفسية .**
- **كتابة بحوث عن بعض الامراض النفسية .**
- **امتحانات يومية بتوجية اسئلة فكرية واستنتاجية .**

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .
- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة .
- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة عناصر مادة الصحة النفسية .
- الافادة من مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة بالتربية والتعليم .

بنية المقرر					
الأسبوع		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم الصحة النفسية وخصائصها واهميتها	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثاني	2	التعرف على مظاهر الصحة	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثالث	2	التعرف على مناهج الصحة	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الرابع	2	التعرف على اهمية الصحة	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الخامس	2	يفهم معايير السلوك	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
السادس	2	التعرف على مفهوم التكيف	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
السابع	2	التعرف على مفهوم التوافق	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثامن	٢	التعرف على الامراض النفسية والعقلية	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
التاسع	٢	التعرف على مفهوم تيم الصحة النفسية وهدفها ومعاييرها وطرقها وخطواتها	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، دار الفكر، عمان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحة النفسية والارشاد النفسي، علاء الدين كفافي، دار النشر الدولي: الرياض ٢٠٠٣.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	محاضرات نوعية والاستضافة والمواقع الالكترونية المتخصصة في المناهج والكتب المدرسية.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي

الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- يهدف المقرر الى تعريف حقوق الانسان والديمقراطية
- تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان والديمقراطية
- تعلم تصنيف حقوق الانسان والديمقراطية
- تعلم حقوق الانسان الجماعية
- تعلم حقوق الانسان في زمن المنازعات الخارجية والداخلية.
- تعلم الفساد وأثره على حقوقو الانسان

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. المعرفة والفهم

٢. تمكين الطالب من الحصول على الفهم والمعرفة والمعرفة في موقف الإسلام من حقوق الانسان.

٣. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات من حقوق الانسان.

٤. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية.

٥. تمكن الطلبة من الحصول على العلم والمعرفة.

٦. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن المنازعات الخارجية والداخلية.

٧. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الإداري في حقوق الانسان.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

٩. مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان

١٠. مهارات تتعلق بموضوع الدرس

طرائق التعليم والتعلم

٥) **توضيح وشرح المادة**

٦) **طريقة عمل نموذج**

٧) **طريقة المحاضرة**

٨) **طريقة التعلم الذاتي**

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بطريقة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية.

٢. يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الشرح والتوضيح.

٢. طريقة عرض نموذج.

٣. طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

١. الاختبارات النظرية

٢. التقارير والدراسات

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) مهارات في جمع البيانات حول المواضيع وتحليلها.

٢) مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.

٣) مهارات تفسير المبرهنات.

٤) مهارات اجراء المقارنات.

٥) مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف حقوق الانسان	الديمقراطية والحريات الاساسية	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعداد خصائص حقوق الانسان	تعداد خصائص حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة	التقويم البنائي
٤	٢	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم تصنيف حقوق الانسان	تعلم تصنيف حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	علم تصنيف حقوق الانسان	تعلم تصنيف حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٢	امتحان الشهر الأول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع	تعلم حقوق الانسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
٨	٢	تعلم حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان الجماعية والديمقراطية	المحاضرة	التقويم البنائي

٩	٢	تعلم حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	تعلم حقوق الانسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية	تعلم حقوق الانسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
١١	٢	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٣	٢	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	تعلم الفساد الإداري واثره على على حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٤	٢	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل		المحاضرة	التقويم البنائي

البنية التحتية	
٣٣) الكتب المقررة المطلوبة	مصادر حقوق الانسان والديمقراطية/ موقع كلية الحقوق جامعة بنها/ مصر صادر بتاريخ ٢٠١٠/٢/١. منظمة الشفاء الدولية- تقرير الفساد العالمي لعام ٢٠٠٧ الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية/ لا فساد – كتاب الفساد – ط١ – ٢٠٠٥ – مطابع تكوربرس لبنان.
٣٤) المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
٣٥) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر قانون حقوق الانسان/ والديمقراطية موقع الوسط/ العدد ٣٧٨/ الجمعة/١٩/سبتمبر ٢٠٠٣. احمد حلمي/مقال/سلوك الافراد وحقوقو الانسان/ حقوق الانسان العربي مجلة عربية/ العدد العاشر/ ٢٠٠٧/دبي/موقع منظمة حقوق الانسان العالمية. د. سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد/دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد. ص ١٧.
٣٦) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	فارس الشهابي - الإصلاح الإداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين/ القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكترونية www.mafhoum.com
خطة تطوير المقرر الدراسي الالتزام بالقطاعية.	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
• اسم / رمز المقرر	General English
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الثاني

• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

• **أهداف المقرر:**
يهدف المقرر الى تطوير مهارة لطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب وتمكين الطالب في الجانب المعرفي والعلمي والتربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب من خلال الدروس والمواد التربوية والثقافية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

٥) تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.
٦) تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.
تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.
تطوير القدرة على التعبير الأدبي.
تطوير أسلوب البحث العلمي.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تحسين مهارات الطالب اللغوية.
- تطوير أسلوب البحث العلمي.
- تحسين القدرة في التعبير.
- تطوير مهارة الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

٧) الأختبارات الشفهية.
٨) الأختبارات التحريرية.
٩) النشاطات والبحوث.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

٩) التركيز على الأهداف التربوية.
١٠) ترسيخ الأهداف العلمية.
١١) تطوير الأهداف المعرفية.
١٢) ترسيخ الأهداف الإنسانية العامة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.

٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث – والرابع	٢	Adverbs, kinds of adverbs	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الخامس – والسادس	٢	Examination The facts	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
السابع –الثامن	٢	Crazy comprehension	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
التاسع – العاشر	٢	Double life of Alfred blogs	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	Examination, consonants	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	Comprehension and vocabulary	إنكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral written test

البنية التحتية	
٣٧) الكتب المقررة المطلوبة	Rapid review of English grammar by- praninskas
٣٨) المراجع الرئيسية (المصادر)	Developing skills by – Alexander l.g
٣٩) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	Headway
٤٠) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	
خطة تطوير المقرر الدراسي ٣) الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

المرحلة الثالثة/ الفصل الأول
نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	المغرب الإسلامي
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي

الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب الإسلامي.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها المغرب الإسلامي.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في المغرب الإسلامي وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية

٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	تاريخ المغرب العربي في العصور القديمة قبل الإسلام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس –	٢	تعريف الطالب	دخول وانتشار	المحاضرة	الاختبارات

والسادس		على:	الإسلام في المغرب العربي (عهد الولاة)		والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	الدويلات المستقلة في المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	مظاهر الحضارة العربية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	الاندلس في عهد الفتح	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	عهد الامارة وعهد الخلافة الخ ...	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الأول

عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها الدولة العباسية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الدولة العباسية وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	اصل الدعوة العباسية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	اهم الاحداث بين عامي (١٣٢ - ٣٣٤)	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	العلاقات الخارجية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع– الثامن	٣	تعريف الطالب على:	التسلط التركي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	الحكم البويهي في العراق	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	ابرز الاحداث اثناء الحكم البويهي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	الحكم السلجوقي في العراق	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ إيران
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ ايران.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها تاريخ ايران.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في ايران وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	لمحة عن أوضاع ايران قبل ظهور الإسلام	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	بروز رضا خان واعتلائه العرش الإيراني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	الغاء الدولة القاجارية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	سياسية رضا شاه	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	علاقات ايران مع دول الجوار	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	علاقات ايران الخارجية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر-	٣	تعريف الطالب على:	ايران في السنوات الأولى	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

الخامس عشر			للحرب العالمية الثانية		
البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)			مصادر أخرى		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			مواقع الانترنيت		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي					

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	الفلسفة التاريخية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
أهداف المقرر: ▪ تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مرت بالفلسفة التاريخية. ▪ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الفلسفة التاريخية. ▪ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الفلسفة التاريخية وخصائصها	

ومبادئها.

- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.

- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	فلسفة التاريخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣ ئ	تعريف الطالب على:	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	النظريات الأولى في التاريخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	تفسير التاريخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر-	٣	تعريف الطالب على:	نظريات فلسفة التاريخ	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

الخامس عشر					
البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية				
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ				
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت				
خطة تطوير المقرر الدراسي					
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي					

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**منهج بحث تربوي**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
اهداف المقرر **١. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في المناهج والكتب الدراسية.** **٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في المناهج والكتب المدرسية.**	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية ١) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مفردات مادة المناهج والبحث التربوي. ٢) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أنواع المناهج. ٣) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز الشخصيات التي اهتمت بأعداد المناهج. ٤) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير أسس المنهج. ٥) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع لدراسة المناهج. ٦) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمقارنة بين أسس المناهج.	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١. تحليل بعض المصطلحات العلمية في مادة المناهج والبحث التربوي. ٢. يفسر مفهوم التطور وداعي ومسوغات التطور. ٣. يقارن بين أنواع المناهج واسس المناهج.	
طريقة التعليم والتعلم	

٤. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمادة المناهج.
٥. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة.
٦. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة مادة المنهج.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١) الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج.
٢) تحليل بعض المصطلحات العلمية في مادة المناهج.
٣) يفسر أنواع المناهج والعناصر العلمية التعليمية وعناصرها.
٤) يقارن بين أنواع المناهج التربوية واسسها.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة.
٢. تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة المناهج والكتب المدرسية.
٣. الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بمادة المناهج المدرسية لزيادة معارف الطلبة وتنوعها.
٤. الإفادة من المراكز العلمية التي تضم الوثائق والمكتبات ذات الصلة بالمناهج والكتب المدرسية.
٥. تعريف الطلبة بالمصادر والمراجع المعتمدة في التدريس.
٦. تمكين الطلبة من فهم أنواع المناهج البحثية.
٧. تمكين الطلبة من المقارنة بين المنهج القديم التقليدي والمنهج الحديث الواسع.

طرائق التقييم

١. طريقة حل المشكلات.
٢. العصف الذهني.
٣. طريقة المحاكاة.
٤. الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.
٥. كتابة بحوث عن بعض موضوعات المناهج والكتب المدرسية.
٦. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	منهج البحث العلمي	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	٢	البحث التربوي مفهومه	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	٢	تصنيف البحوث امتحان	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	٢	البحث الوصفي انواعه	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	٢	البحث التجريبي مجاميع التصاميم التجريبية	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	٢	مشكلة البحث، أهمية البحث	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	٢	حدود البحث، فرضيات البحث	منهج بحث تربوي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية

٧) الكتب المقررة المطلوبة	مناهج والكتب المدرسية
٨) المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث المعاصرة، د. الدمرداشي عبد المجيد سرحان، عين الشمس، مكتبة الفلاح. تطوير مناهج التعليم التربوي، د. احمد حسين اللقاني. التربية والمناهج، د. فرنسي عبد النور، دار النهضة. المناهج (بناؤها – تنفيذها – تقويمها – تطويرها) باستخدام النماذج، د. إبراهيم مهدي الشلبي، الأردن.
٩) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.
١٠) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي: اعتماد كتاب يعد من قبل ذوي الاختصاص بدلاً عن الملزمة التي كثير ما تختلف من قسم الى اخر كونها مادة مشتركة لكافة الاقسام تتضمن جميع المفردات المحددة على وفق القطاعية.

المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**الحاسبات**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

٧. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مفردات الحاسبات.
٨. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النظريات التي اهتمت بعلم الحاسبات.
٩. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز الشخصيات التي اهتمت بالحاسبات.
١٠. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير نظريات الانترنيت.
١١. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع لدراسة الانترنيت.
١٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمقارنة بين نظريات علم الحاسبات.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

٤. تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
٥. يفسر النظريات التي درست علم الحاسبات من جوانب معرفية واخلاقية واجتماعية ونفسية.
٦. يقارن بين هذه النظريات من جوانبها المختلفة على وفق المرحلة العمرية

طريقة التعليم والتعلم

٧. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بعلم الحاسبات.
٨. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة.

٩. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة علم الحاسبات.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

٦) الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج.
٧) تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
٨) يفسر النظريات التي درست علم الحاسبات من الجوانب المعرفية والاخلاقية والاجتماعية والنفسية.
٩) يقارن بين النظريات المختلفة على وفق المرحلة العمرية.
١٠) يقارن بين النظريات من جوانبها المختلفة على وفق المرحلة العمرية.

طرائق التعليم والتعلم

٤. **طريقة العصف الذهني.**
٥. **طريقة حل المشكلات.**
٦. **طريقة المحاكاة.**

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٩. يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة.
١٠. تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة علم الحاسبات الاخرى (التربوي، الاجتماعي، ...الخ)
١١. الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بعلم الحاسبات النمو لزيادة معارف الطلبة وتنوعها.
١٢. الافادة من المراكز العلمية التي تضم الوثائق والمكتبات ذات الصلة بالحاسبات.
١٣. تمكين الطلبة من معرفة ابرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق.
١٤. تعريف الطالب من فهم المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
١٥. تعريف الطالب بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس.
١٦. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات الحاسبات.

طرائق التقييم

١) الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.
٢) كتابة بحوث عن بعض موضوعات علم الحاسبات.
٣) امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١,٥	تشغيل برنامج الاكسل اوامر قائمة الفتح	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	١,٥	كيفية انشاء جدول ببرنامج الاكسل	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	١,٥	اوامر العرض اوامر الادراج	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	١,٥	اوامر التنسيق ادراج حالة	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	١,٥	انشاء المخططات البيانية	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	١,٥	الفوتوشوب اعداد مساحة العمل	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	١,٥	شرح ادوات التحديد	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية		
٤١)	الكتب المقررة المطلوبة	علم الحاسبات وIC3
٤٢)	المراجع الرئيسية (المصادر)	Models of Computer by Hohn savage
٤٣)	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	Models of Computer by Hohn savage
٤٤)	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي: اعتماد كتاب يعد من قبل ذوي الاختصاص بدلاً عن الملزمة التي كثير ما تختلف من قسم الى اخر كونها مادة مشتركة لكافة الاقسام تتضمن جميع المفردات المحددة على وفق القطاعية.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس عامة
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

- **أهداف المقرر:**

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحسين مهارات الطالب اللغوية.
٢. تطوير أسلوب البحث العلمي.
٣. تحسين القدرة في التعبير.
٤. تطوير مهارة الكتابة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١) التركيز على الأهداف التربوية.
٢) ترسيخ الأهداف العلمية.
٣) تطوير الأهداف المعرفية.
٤) ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية.
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.
٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

١) الاختبارات الشفهية.
٢) الاختبارات التحريرية.
٣) النشاطات والبحوث

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي
الثالث والرابع	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي
الخامس والسادس	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي
السابع والثامن	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي
التاسع والعاشر	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي
الحادي عشر والثاني عشر	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	٢		طرائق تدريس	المحاضرة	التقويم البنائي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	قياس وتقويم
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

- **أهداف المقرر:**

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحسين مهارات الطالب اللغوية.
٢. تطوير أسلوب البحث العلمي.
٣. تحسين القدرة في التعبير.
٤. تطوير مهارة الكتابة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١) التركيز على الأهداف التربوية.
٢) ترسيخ الأهداف العلمية.
٣) تطوير الأهداف المعرفية.
٤) ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية.
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.
٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

١) الاختبارات الشفهية.

٢) الاختبارات التحريرية.

٣) النشاطات والبحوث

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
بنية المقرر					
الأول والثاني	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث والرابع	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس والسادس	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع والثامن	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع والعاشر	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر والثاني عشر	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	٢		قياس تقويم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	
٤. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على الدوريات والمواقع الإلكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والوسائل الحديثة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**اللغة العربية**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

- **أهداف المقرر:**

يهدف المقرر الى تطوير مهارة لطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب وتمكين الطالب في الجانب المعرفي والعلمي والتربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب من خلال الدروس والمواد التربوية والثقافية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.
٢. تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.
٣. تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.
٤. تطوير القدرة على التعبير الأدبي.
٥. تطوير أسلوب البحث العلمي.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحسين مهارات الطالب اللغوية.
٢. تطوير أسلوب البحث العلمي.
٣. تحسين القدرة في التعبير.
٤. تطوير مهارة الكتابة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١) التركيز على الأهداف التربوية.
٢) ترسيخ الأهداف العلمية.
٣) تطوير الأهداف المعرفية.
٤) ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية.
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.
٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم
١) الاختبارات الشفهية.
٢) الاختبارات التحريرية.
٣) النشاطات والبحوث

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المرفوعات	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	٢	المبتدأ والخبر	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	٢	الأدب	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	٢	الأملاء	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	٢	نائب الفاعل	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	٢	كان واخواتها	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	٢	امتحان شهري	اللغة العربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية

١١) الكتب المقررة المطلوبة	مناهج والكتب المدرسية
١٢) المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث المعاصرة، د. الدمرداشي عبد المجيد سرحان، عين الشمس، مكتبة الفلاح. تطوير مناهج التعليم التربوي، د. احمد حسين اللقاني. التربية والمناهج، د. فرنسي عبد النور، دار النهضة. المناهج (بناؤها – تنفيذها – تقويمها – تطويرها) باستخدام النماذج، د. إبراهيم مهدي الشلبي، الأردن.
١٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.
١٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي: اعتماد كتاب يعد من قبل ذوي الاختصاص بدلاً عن الملزمة التي كثير ما

تختلف من قسم الى اخر كونها مادة مشتركة لكافة الاقسام تتضمن جميع المفردات المحددة على وفق القطاعية.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مرت بها العراق المعاصر.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها العراق المعاصر.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في العراق المعاصر وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة

خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.

- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الأوضاع العامة في العراق عام ١٩٢٠	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٣	تعريف الطالب على:	الإصلاحات السياسية والاقتصادية في العراق ١٩٤٥ – ١٩٥٨	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	سياسية العراق الخارجية في ظل المتغيرات الإقليمية ١٩٥٥ – ١٩٥٨	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الأول	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الثاني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الاندلس
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها الاندلس.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها الاندلس.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الاندلس وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية الاندلس	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	مملكة غرناطة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	عهد الخلافة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	عهد الطوائف	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	عهد المرابطين	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	الاندلس في عهد الفتح	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	الموحدين	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ افريقيا
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها افريقيا.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها افريقيا.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في افريقيا وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	مقدمة جغرافية تاريخية عن قارة افريقيا	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	الكشف الجغرافي وبداية الاستعمار الأوربي لقارة افريقيا	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	تغلغل القوى الاوربية بعد مؤتمر برلين الخاص ١٨٨٤ – ١٨٨٥	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	دول غرب افريقيا	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	السنغال أهمية الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	دول جنوب افريقيا	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	دول شرقي افريقيا	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)			مصادر أخرى		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			مواقع الانترنيت		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي					

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الاندلس
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها الاندلس.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها الاندلس.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الاندلس وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.

- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	أوضاع الخلافة العباسية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	نبذة مختصرة عن تاريخ المشرق الإسلامي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	الدويلات الإسلامية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	الامارة الزيدية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	الامارة الصفارية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	الامارة الفاطمية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢ لاددط	تعريف الطالب على:	الامارة الحمدانية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مرت بها جغرافية العراق.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الجغرافية العراقية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهمية الجغرافية التاريخية التي حصلت في جغرافية العراق وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس الجغرافية التاريخية على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس الجغرافية والتاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس الجغرافية التاريخية.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس الجغرافية التاريخية بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة الجغرافية والتاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

٢١) طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
٢٢) طريقة عرض الاحداث الجغرافية التاريخية.
٢٣) طريقة التعلم الذاتي.
٢٤) اعداد البحوث الجغرافية التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

١١. طريقة عرض الاحداث التاريخية.
١٢. طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

١. عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
٢. دراسة حدث تاريخي معين.
٣. استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	مقدمة عن جغرافية العراق	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن جغرافية العراق
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

المرحلة الرابعة/ الفصل الأول
نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس تخصصية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة/ الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

- **أهداف المقرر:**

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١)

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحسين مهارات الطالب اللغوية.
٢. تطوير أسلوب البحث العلمي.
٣. تحسين القدرة في التعبير.
٤. تطوير مهارة الكتابة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١) التركيز على الأهداف التربوية.
٢) ترسيخ الأهداف العلمية.
٣) تطوير الأهداف المعرفية.
٤) ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية.
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.
٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.
طرائق التقييم ١) الاختبارات الشفهية. ٢) الاختبارات التحريرية. ٣) النشاطات والبحوث

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث والرابع	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس والسادس	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
السابع والثامن	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع والعاشر	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الحادي عشر والثاني عشر	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	٣		طرائق تدريس تخصصية	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية	
٥. الكتب المقررة المطلوبة	
٦. المراجع الرئيسية (المصادر)	
٧. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	
٨. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على الدوريات والمواقع الإلكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والوسائل الحديثة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد ن الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	**حاسبات**
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

١. تمكين الطلبة من معرفة ابرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق .
٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في علم الحاسبات .
٣. تعريف الطلبة باهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس .
٤. تمكين الطلبة من فهم النظريات المفسرة لعلم الحاسبات .
٥.تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات الحاسبات.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

١. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مفردات الحاسبات.
٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم النظريات التي اهتمت بعلم الحاسبات.
٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أبرز الشخصيات التي اهتمت بعلم الحاسبات.
٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسيرنظريات الانترنيت.
٥. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المقارنة بين نظريات علم نفس النمو.
٦. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باهم مصادر ومراجع دراسة الانترنيت.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١. تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الحاسبات.
٢. يفسرالنظريات التي درست علم الحاسبات من الجوانب المعرفية والاخلاقية والاجتماعية النفسية.
٣.يقارن بين هذه النظريات من جوانبها المختلفة على وفق المرحلة العمرية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١. **١ الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج .**
٢. **تحليل بعض المصطلحات العلمية في علم الحاسبات .**
٣. **يفسر النظريات التي درست علم الحاسبات من الجوانب المعرفية والاخلاقية والاجتماعية النفسية.**
يقارن بين هذه النظريات من جوانبها المختلفة على وفق المرحلة العمرية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١) تطوير المهارات اللغوية الأساسية.
٢) تطوير مهارة التكلم والكتابة.
٣) تطوير شخصية الطالب.

٤) تطوير أسلوب البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.

طرائق التقييم

١. طريقة حل المشكلات.
٢. العصف الذهني.
٣.طريقة المحاكاة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٣	تشغيل برنامج الاكسل اوامر قائمة ملف	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث والرابع	٣	كيفية انشاء جدول ببرنامج الاكسل	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس والسادس	٣	اوامر العرض اوامر الادراج	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
السابع والثامن	٣	اوامر التنسيق ادراج حالة	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع والعاشر	٣	انشاء المخططات البيانية	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الحادي عشر والثاني عشر	٣	الفوتوشوب اعداد مساحة العمل	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	٣	شرح ادوات التحديد	الحاسبات	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير

البنية التحتية	
٩. الكتب المقررة المطلوبة	ic3علم الحاسبات و
١٠. المراجع الرئيسية (المصادر)	Models of computer by Hohn Savage
١١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	Models of computer by Hohn Savage
١٢. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي: اعتماد كتاب يعد من قبل ذوي الاختصاص بدلا عن الملزمة التي كثير ما تختلف من قسم الى اخر كونها مادة مشتركة لكافة الاقسام تتضمن جميع المفردات المحددة على وفق القطاعية .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	الحضارة الإسلامية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها الحضارة الاسلامية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الحضارة الاسلامية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الحضارة الإسلامية وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	مفهوم الحضارة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	الحياة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	اثر الحضارة العربية في الحضارات	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	النظام الساسي	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	النظام الإداري	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	النظم المالية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	النظم العسكرية، المكتبات في الشام العلوم الدينية، والعلوم الإنسانية، العلوم العقلية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة/ الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها الولايات المتحدة الامريكية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الولايات المتحدة الامريكية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الولايات المتحدة الامريكية وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.

- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	اكتشاف العالم الجديد	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	حرب الاستقلال	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال كندا،	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	جغرافية الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	التنافس الفرنسي البريطاني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	التنافس الفرنسي البريطاني	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

أهداف المقرر:

- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها القضية الفلسطينية.
- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها القضية الفلسطينية.
- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في فلسطين وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
- اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.
- اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.
- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.

- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من لتدريس.
- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ.
- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)
- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة التعلم الذاتي.
- اعداد البحوث التاريخية.

طرائق التقييم

١) ٤٠% امتحانات فصلية
٢) ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية.
- طريقة المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة.
- دراسة حدث تاريخي معين.
- استخدام وسائل الانترنيت.

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي.
- الاختبار التحريري.
- تقديم نشاط حول المادة ان وجد

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١. التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢. اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.

٣. مهارة التأثير بالأخرين.

٤. مهارة نقل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	القضية الفلسطينية	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع –الثامن	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر- الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:		المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن التاريخ
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ)	مصادر أخرى
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على الدوريات والمواقع الألكترونية وورش العمل وتدريب الكادر التدريسي